

**LBRIS**

We know  
books

ADINA GRIGORE  
CRISTINA IPATE - TOMA  
MIHAELA CRISTINA MIHĂILĂ  
ANA- MARIA MĂȚĂUANU



Cărușelul  
CUNOAȘTERII

DOMENIUL ȘTIINȚE  
PITICOT ÎNVAȚĂ MATEMATICĂ

Grupa mică  
3 - 4 ani

Editura  
**Ars Libri**

Primii pași în grădiniță	2
<b>CINE SUNT/SUNTEM? - Veniți în lumea mea!</b>	
• Corpul uman - igienă • Poziții spațiale: pe/ sub	3
<b>CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ? - Zâna Toamnă</b>	
• Aspecte de toamnă • Alcătuirea de mulțimi după formă	4
• Fructe de toamnă • Alcătuirea de mulțimi după culoare	5
• Legume de toamnă • Alcătuirea de mulțimi după mărime	6
<b>CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ? - Vine iarna</b>	
• Pregătirea animalelor pentru iernat • Alcătuirea de mulțimi după diferite criterii	7
<b>CINE SUNT/ SUNTEM? - Mândru sunt că sunt român!</b>	
• 1 Decembrie - Ziua Națională a României • Aprecierea globală a cantității	8
<b>CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM? - Magia sărbătorilor</b>	
• Ghetuța lui Moș Nicolae • Punerea în perechi	9
• Vine, vine Moș Crăciun! • Grupe cu mai multe/ mai puține elemente	10
• Astăzi s-a născut Hristos! • Grupe cu tot atâtea elemente	11
<b>CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ? - Zâna Iarnă</b>	
• Iarna - aspecte • Numărul și cifra 1	12
• Jocurile copiilor iarna • Numărul și cifra 1	13
<b>CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI AICI PE PĂMÂNT? - Hai să călătorim!</b>	
• Mijloace de transport terestru • Numărul și cifra 2	14
• Mijloace de transport aerian • Numerația în limitele 1-2	15
• Mijloace de transport maritim • Numărul și cifra 3	16
<b>CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM? - Bunica povestește!</b>	
• Lumea poveștilor • Numerația în limitele 1-3	17
<b>CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM? - Lumea desenelor animate</b>	
• Desene animate • Șir numeric crescător/ descrescător în limitele 1-3	18
<b>CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM? - Simt, creez, exprim!</b>	
• 1 Martie - Mărțișorul • Numeralul ordinal în limitele 1-3	19
• 8 Martie - Ziua femeii • Seriere după criterii date	20
<b>CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ? - Zâna Primăvară</b>	
• Aspecte de primăvară • Ordonare după mărime	21
• Flori de primăvară • Seriere după criterii date	22
<b>CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ? - Zâna Primăvară</b>	
• Legume de primăvară • Cercul	23
<b>CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI AICI PE PĂMÂNT? - Lumea necuvântătoarelor</b>	
• Animale domestice • Cercul	24
• Păsări de curte • Pătratul	25
• Animale sălbatice de la noi din țară • Pătratul	26
• Animale sălbatice din alte țări • Cercul și pătratul	27
<b>CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM? - Ce dragi îmi sunt sărbătorile!</b>	
• De Paști • Cercul și pătratul	28
<b>CE ȘI CUM VREAU SĂ FIU? - Mirosul meseriilor</b>	
• Meserii • Alcătuirea de mulțimi • Numerația în limitele 1-3	29
<b>CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM? - La mulți ani, copile!</b>	
• 1 Iunie - Ziua copilului • Numerația în limitele 1-3 • Cercul și pătratul	30
<b>CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ? - Zâna Vară</b>	
• Vara-aspecte • Numeralul ordinal în limitele 1-3	31
<b>EVALUARE SUMATIVĂ - Uite ce am învățat!</b>	
• Numerația în limitele 1-3	32



**CORPUL UMAN-IGIENĂ**  
**POZIȚII SPAȚIALE: PE/ SUB**

Părțile corpului le cunosc  
Și le îngrijesc frumos!

- Spune care sunt obiectele de igienă aflate pe masă.
- Taie cu o linie obiectele de igienă aflate sub masă. Unde ar trebui să se afle ele?

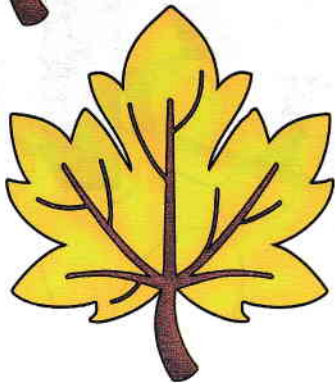


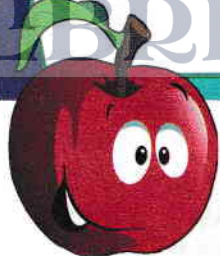


Frunze, păsări călătoare,  
Pleacă din loc fiecare.

ASPECTE DE TOAMNĂ  
ALCĂTUIRE DE MULȚIMI DUPĂ FORMĂ

- Alcătuieste prin încercuire grupa frunzelor și grupa rândunicilor.





**FRUCTE DE TOAMNĂ**  
**ALCĂTUIRE DE MULȚIMI DUPĂ CULOARE**

Dragă toamnă, tu ne-aduci  
Din livadă fructe dulci.

- Spune ce culoare are mărul din casetă.
- Alcătuieste prin încercuire grupa merelor de aceeași culoare cu mărul din casetă.

